

Catalogue des Bilans de Compétences 2024

Marie CLARET	
Bilan de compétences	Page 2
Sophie DE TOMBEUR	
Bilan de compétences	Page 5
Ariane LE JEUNE	
Bilan de compétences	Page 7
Carole VIAL	
Bilan de compétences	Page 9

ARCOOP

2 Rue Camille Claudel
BP 240
26106 Romans sur Isère cedex
04 75 23 53 45
marie.claret06@gmail.com



Programme de formation

Bilan de compétences

But de la formation

L'objectif est de réaliser un portrait professionnel (compétences, qualités, valeurs...) du participant, d'explorer de nouvelles pistes professionnelles et de l'accompagner dans sa période de transition en fonction des besoins qui émergent.

Compétences visées

1. Réaliser un portrait professionnel
2. Faire émerger des pistes de métiers
3. Explorer les pistes de métiers
4. Etablir un plan d'actions

Pré-requis

Pas de pré-requis

Liste des référents

Référent administratif : Laurie MATHON

Référent pédagogique : François VERCOUTERE

Référent handicap : Catherine ROUXEL

Type de public

Salariés
Demandeurs d'emploi
Etudiants

Taux de satisfaction des stagiaires ayant suivi cette formation : 96 %

100 % des personnes ont réalisé l'intégralité de l'accompagnement

Équipements nécessaires

Nous mettons en oeuvre les moyens nécessaires pour respecter les engagements déontologiques (respect du consentement, confidentialité, neutralité).

Moyens pédagogiques

Questionnaire, tests et mises en situation

L'accompagnement se réalise en entretien de face à face (présentiel ou visio) sur une durée de 20 heures réparties en 3 phases :

Phase préliminaire : baliser le parcours d'accompagnement et délimiter les objectifs visés : 1er entretien d'1h30

Phase d'investigation : bilan professionnel : de 5 à 7 entretiens de 2 h et exploration de pistes de

métiers : entretien et point téléphonique (de 30 minutes à 1h)

Phase de conclusion : bilan de l'accompagnement et plan d'action : entretien final d'1h30

Sanction de la formation

Document de synthèse du bilan

Evaluation à chaud

Evaluation à froid et entretien de suivi 6 mois après la fin du bilan

Certificat de réalisation

Méthodes pédagogiques

Issue de l'approche éducative ADVP (Activation au Développement Vocationnel et Personnel :

<https://www.adage-lelabo.com/notre-methode-de-formation>)

Outils d'accompagnement à l'élaboration du projet professionnel

Exercices de respiration et méditation

Approche centrée sur la personne grâce aux principes de la gestalt thérapie : (<https://www.gestalt.fr/gestalt-therapie/>)

et de la Communication Non violente (<https://www.cnvformations.fr/accueil/quest-ce-que-la-cnv/>)

Durée

20 heures (3 jours).

Programme

Réaliser un portrait professionnel

1. Réaliser une photographie de mes compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) et identifier mes valeurs professionnelles
2. Identifier l'environnement professionnel souhaité

Faire émerger une ou des pistes métiers

1. Elargir mon champ des possibles
2. Explorer différentes pistes de métiers

Concrétiser mes pistes métiers

1. Savoirs et savoir-faire (acquis ou à acquérir),
2. Conditions d'exercice du métier, conditions de travail et débouchés sur le marché du travail
3. Modes d'accès aux formations et financements
4. Dispositifs de transition professionnelle existants

Revenir à soi et établir un plan d'action

1. Confronter mes pistes métiers à ma réalité (mes contraintes, ma situation d'aujourd'hui, mes ressources et mes moyens)
2. Etapes, actions nécessaires pour réussir mon projet, anticipation des obstacles et difficultés susceptibles d'être identifiées.
3. Plan de formation, préparation de candidature, plan de communication : comment présenter et défendre mon projet face aux différents interlocuteurs (Pôle emploi, organismes de formation, cercle familial...)

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui

ARCOOP

2 Rue Camille Claudel BP 240 - 26106 Romans sur Isère cedex France - Tel: 04 75 23 53 45 - Mail: marie.claret06@gmail.com - Société coopérative et participative (SCOP) - Capital de 39100 Euros
SIRET: Co- entrepreneur pour ARCOOP 49472317400012 - NAF-APE: 8299Z - N° déclaration d'activité (ce numéro ne vaut pas agrément de l'état) 82260162526 - préfecture Région Auvergne Rhône Alpes - Numéro TVA:
FR82494723174

Programme de formation

Bilan de compétences

But de la formation

Elaborer son projet d'évolution professionnelle

A la fin du bilan, chaque stagiaire aura choisi son projet de changement réaliste et pertinent au regard de sa situation, de ses besoins, et de ses aspirations.

Compétences visées

1. Connaître ses valeurs, ses intérêts et ses besoins personnels et professionnels
2. Identifier son profil de personnalité, son style social, ses points forts et ses freins
3. Faire le point sur toutes ses compétences
5. Enquêter sur des pistes de changement
6. Elaborer son projet de changement et son plan d'action

Pré-requis

Aucun

Liste des référents

Référent administratif : Laurie MATHON

Référent pédagogique : François VERCOUTERE

Référent handicap : Catherine ROUXEL

Type de public

Personnes qui s'interrogent sur leur futur professionnel.

Taux de satisfaction des stagiaires ayant suivi cette formation : 97 %

100 % des personnes ont réalisé l'intégralité de l'accompagnement

Équipements nécessaires

Nous mettons en oeuvre les moyens nécessaires pour respecter les engagements déontologiques (respect du consentement, confidentialité, neutralité).

Moyens pédagogiques

Les bilans de compétences sont réalisés en tenant compte des capacités de la personne, de son niveau d'autonomie et de ses besoins spécifiques. La méthode alterne **séances en présentiel ou visioconférence et questionnement et recherches individuels entre les séances** avec de nombreux **questionnaires et tests**. Durant les séances, des outils de coaching issus de la PNL et de l'analyse transactionnelle peuvent être utilisés.

Sanction de la formation

La stagiaire reçoit, en fin de bilan, une synthèse co-écrite avec son consultant ainsi qu'une attestation de formation.

Entretien de suivi 6 mois après la fin du bilan.

Méthodes pédagogiques

La méthode du Bilan de compétences permet au stagiaire d'analyser ses compétences professionnelles, sa personnalité et ses aspirations tout en investiguant différentes pistes de changements possibles (métiers, statuts, employeurs ...). Afin de privilégier l'approfondissement de la réflexion, nous consacrons beaucoup de temps aux **séances en présentiel**.

- **75% du temps en séances d'échanges**

- **25% du temps en distanciel : tests, questionnaires écrits, recherches et enquêtes**

Durée

24 heures (4 jours).

Programme

La démarche permet d'approfondir la connaissance de ses **aspirations**, de sa **personnalité**, de ses **compétences** et de **ses ressources**, en lien avec des métiers et professions, tout en incitant à se mettre en **action** pour se renseigner sur différentes pistes de changement jusqu'à en choisir deux, **un plan A** et un plan B et établir un **plan d'actions**.

L'accompagnement **s'adapte aux besoins spécifiques** de chaque personne. Ainsi l'accent est plus ou moins porté sur la personnalité, la recherche d'emploi (stratégie, cibles, CV ...), des compétences spécifiques telles que le management, l'affirmation de soi, la gestion de ses émotions ... ou des recherches autour d'un projet de création.

L'accompagnement se réalise en entretien de face à face (présentiel ou visio) réparti en 3 phases :

Phase préliminaire : analyse de la demande (besoins du stagiaire, motivation, détermination des objectifs et déroulement du bilan de compétences)

Phase d'investigation : construction et pertinence du projet professionnel (construire le projet professionnel et vérification de la pertinence, élaborer un projet)

Phase de conclusion : présentation d'un document de synthèse (analyse des compétences professionnelles et personnelles, définition du projet professionnel, propositions concrètes d'évolution ou de réorientation professionnelle)

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui

Programme de formation

Bilan de Compétences

But de la formation

Travailler sur la poursuite de la carrière, et renforcer ses compétences dans la fin de sa carrière professionnelle.

Compétences visées

1. Travailler sur la poursuite de la carrière, et renforcer ses compétences dans la fin de sa carrière professionnelle.
2. Analyser son parcours et ses compétences professionnelles
3. Mettre en avant ses aptitudes et ses motivations
4. Définir son projet professionnel dans une optique de fin de carrière

Pré-requis

Demande de la personne

Liste des référents

Référent administratif : Laurie MATHON

Référent pédagogique : François VERCOUTERE

Référent handicap : Catherine ROUXEL

Type de public

Taux de satisfaction des stagiaires ayant suivi cette formation : 90 %

100 % des personnes ont réalisé l'intégralité de l'accompagnement

Équipements nécessaires

Nous mettons en oeuvre les moyens nécessaires pour respecter les engagements déontologiques (respect du consentement, confidentialité, neutralité).

Moyens pédagogiques

Divers outils pour travailler sur le parcours et sur l'avenir

Sanction de la formation

Document de synthèse du bilan

Entretien de suivi 6 mois après la fin du bilan de compétences

Certificat de réalisation

ARCOOP - LE JEUNE Ariane

2 Rue Camille Claudel
26106 ROMANS SUR ISERE
06 72 75 38 69
contact@arianelejeune.com

**Méthodes pédagogiques**

Approche active et expérientielle

Durée

10 heures (2 jours).

Programme

L'accompagnement se réalise en entretien de face à face (présentiel ou visio) réparti en 3 phases :

Phase préliminaire : analyse de la demande (besoins du stagiaire, motivation, détermination des objectifs et déroulement du bilan de compétences)

Phase d'investigation : construction et pertinence du projet professionnel (construire le projet professionnel et vérification de la pertinence, élaborer un projet)

Phase de conclusion : présentation d'un document de synthèse (analyse des compétences professionnelles et personnelles, définition du projet professionnel, propositions concrètes d'évolution ou de réorientation professionnelle)

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui

ARCOOP

2 Rue Camille Claudel
BP 240
26106 Romans sur Isère cedex
04 75 23 53 45
arcoop@archer.fr



Programme de formation

Bilan de compétences

But de la formation

- Poser un regard objectif sur son parcours personnel et professionnel
- Analyser de façon réaliste ses possibilités d'évolution, au vu de son parcours, sa personnalité, ses compétences et motivations profondes
- Définir un nouveau projet réaliste et cohérent ou valider un projet envisagé
- Permettre l'émergence et la mise en place de ses propres stratégies de réussite

Compétences visées

1. Poser un regard objectif sur son parcours personnel et professionnel
2. Connaissance de ses compétences et caractéristiques de personnalité
3. Connaissance de ses besoins, motivations et valeurs qui sous-tendent ses choix professionnels
4. Analyser de façon réaliste ses possibilités d'évolution au vu des éléments de connaissance de soi ci-dessus et de son contexte de vie plus large.
5. Identifier et mettre en œuvre de ses propres stratégies de réussite
6. Gagner en sérénité dans son environnement professionnel actuel et dans sa projection d'évolution

Pré-requis

Aucun

Liste des référents

Référent administratif : Laurie MATHON

Référent pédagogique : François VERCOUTERE

Référent handicap : Catherine ROUXEL

Type de public

Professionnels cadres, entrepreneurs, profession libérale ...

Particuliers

Taux de satisfaction des stagiaires ayant suivi cette formation : 100 %

100 % des personnes ont réalisé l'intégralité de l'accompagnement

Équipements nécessaires

Ordinateur

Nous mettons en œuvre les moyens nécessaires pour respecter les engagements déontologiques (respect du consentement, confidentialité, neutralité).

Moyens pédagogiques

- Supports de réflexion et de travail inter séance
- Questionnement, exercices, questionnaires et tests certifiés

- Recherches documentaires, enquêtes métiers....

Sanction de la formation

Document de synthèse du bilan

Evaluation à chaud

Evaluation à froid et entretien de suivi 6 mois après la fin du bilan

Certificat de réalisation

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'entretiens personnalisés et approfondis, et de travail personnel
- Outils d'aide à la compréhension de soi et de ses intérêts professionnels
- Questionnaires certifiés + rapports & débriefing
- Au cas par cas : outils et sources de documentation, conseils méthodologiques, mises en relations....
- 80 % du temps de bilan a lieu en face à face (soit 19 h d'entretiens, hors entretien post bilan, répartis en 8 à 11 séances)

Durée

24 heures (4 jours).

Programme

Le bilan comporte 3 phases principales :

- La phase préliminaire : faire connaissance, comprendre votre demande et vos attentes, confirmer votre engagement dans la démarche - Vous informer des conditions de déroulement du bilan, des méthodes et outils utilisés.

- La phase d'investigation : faire le point sur votre histoire et votre parcours professionnel et personnel – identifier vos compétences, qualités et caractéristiques de comportement – analyser vos valeurs et facteurs de motivation profonde – repérer et explorer les pistes d'évolution réalistes et réalisables - valider les scénarii pour mettre en œuvre le changement

- La phase de conclusion : formaliser votre projet et votre plan d'actions – valider ensemble le document de synthèse.

Entretien de suivi 6 mois après la fin du bilan.

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui